

اجرا و نمره‌گذاری آزمون واینلند

از تواد تا یک سالگی

۱. قیل و قال می کند و می خندد.
۲. سرش را در حالت تعادل نگه می دارد.
۳. اشیای نزدیک را چنگ می زند.
۴. به افراد آشنا گرایش نشان می دهد.
۵. می غلتد.
۶. دست خود را به طرف اشیای نزدیک دراز می کند.
۷. بدون آن که در کنارش باشند، خود را سرگرم می کند (بدون توجه به دیگران).
۸. بدون کمک می تواند بنشیند. (مدت یک دقیقه).
۹. سعی می کند بلند شود.
۱۰. با خود حرف می زند و صداها را تقلید می کند. (ادای حرف زدن در می آورد).
۱۱. با کمک دیگران می تواند از لیوان چیزی بنوشد (بدون آن که زیاد بریزد).
۱۲. روی کف اتاق، دور خود حرکت می کند.
۱۳. اشیا را با شست و انگشتان دست خود، می گیرد.
۱۴. سعی می کند توجه دیگران را جلب کند (با صدا یا فعالیت حرکتی).
۱۵. بدون کمک دیگران می ایستد.
۱۶. آب دهانش جاری نمی شود.
۱۷. دستوره‌های صادره مخصوص سنش را انجام می دهد (مثلا وقتی پیدایش می کنند، فاصله کوتاهی را طی می کند و به طرف منبع صدا می دود).

از سن یک تا دو سالگی

۱. بدون کمک دیگران، در اتاق راه می رود (بدون هدف بخصوصی).
۲. با مداد یا ماژیک خط می کشد و علامت می گذارد.
۳. غذا را می جود.
۴. جوراب های خود را در می آورد (جوراب های شل و راحت- بیشتر در جوامع غربی قابل توجه است).
۵. اشیا را با دیگران رد و بدل می کند.
۶. موانع کوچک را از میان بر می دارد.
۷. اشیایی را که با آنها آشنایی دارد، می آورد یا می برد.
۸. بدون کمک دیگران، از فنجان چیزی می نوشد.
۹. دیگر کالسکه بچه برای او جالب و جذاب نیست.
۱۰. با کودکان دیگر بازی می کند.
۱۱. با قاشق غذا می خورد.

- . در خانه و یا حیاط پرسه می‌زند.
- ۱۳. مواد قابل خوردن را تشخیص می‌دهد.
- ۱۴. نام اشیای معمولی را به کار می‌برد.
- ۱۵. بدون کمک دیگران، از پله ها بالا می‌رود.
- ۱۶. آدامس و شکلات را از داخل جلد کاغذی شان، در می‌آورد.
- ۱۷. با جمله های کوتاه و ساده، حرف می‌زند.

از سن دو تا سه سالگی

۱. نیاز به توالیت رفتن را اعلام می‌کند.
۲. نوع سرگرمی خود را شخصا انتخاب و خود را سرگرم می‌کند.
۳. کت یا لباس خود را در می‌آورد.
۴. در هنگام غذا خوردن نمی‌تواند از چنگال استفاده کند.
۵. بدون کمک دیگران، برای خود آب می‌آورد.
۶. دستهای خود را با حوله یا دستمال، خشک می‌کند.
۷. خود را از خطرهای ساده دور نگه می‌دارد (دور شدن از آتش، کنار کشیدن خود از پلکان).
۸. بدون کمک دیگران، کت یا لباس خود را می‌پوشد.
۹. با قیچی چیزی را می‌برد.
۱۰. تجارب خود را به هم پیوند می‌دهد و آنها را بیان می‌کند (مثلا خبری به کسی می‌دهد).

از سن سه تا چهار سالگی

۱. از پله ها پایین می‌رود (هر یک پله، با یک قدم).
۲. همراه کودکان دیگر، در بازی های جمعی شرکت می‌کند.
۳. دکمه کت یا لباس خود را باز یا بسته می‌کند.
۴. در کارهای کوچک خانه کمک می‌کند (مثل برداشتن یک شیء از روی زمین).
۵. برای دیگران نمایش می‌دهد و سرود، شعر و آواز می‌خواند و می‌رقصد.
۶. بدون کمک دیگران، دستهای خود را با آب و صابون می‌شوید.

از سن چهار تا پنج سالگی

۱. در توالیت، می‌تواند نظافت را رعایت کند.
۲. بدون کمک دیگران، صورت خود را می‌شوید.
۳. بدون کمک دیگران، در کوچه های اطراف منزل خود رفت و آمد می‌کند.
۴. شخصا تمام لباس های خود را می‌پوشد، مگر در مواردی که مستلزم گره زدن و غیره باشد.
۵. با خودکار، ماژیک یا مداد، نقاشی می‌کند.
۶. در بازی های رقابتی شرکت می‌کند (توپ بازی، دویدن و غیره).

از سن پنج تا شش سالگی

۱. از اسکیت، دوچرخه، سورتمه، ماشین بچه ها و غیره استفاده می‌کند.
۲. کلمات ساده را رو نویسی می‌کند.

- . به بازی دور میزی ساده و بازی های دو نفره (مثل دوز بازی، منج و فوتبال دستی) می پردازد.
- ۴. می توان برای خرید های کوچک، پول در اختیارش گذاشت.
- ۵. در چیدن و جمع کردن سفره فعالانه کمک می کند.

سن شش تا هفت سالگی

- ۱. صبح ها بدون کمک گرفتن از دیگران، برای خود لقمه می گیرد.
- ۲. می تواند با مداد بنویسد و شکل هایی مثل مربع و لوزی بکشد.
- ۳. با کمک دیگران، حمام می کند.
- ۴. بدون کمک دیگران، به رختخواب می رود.

سن هفت تا هشت سالگی

- ۱. قادر به خواندن ساعت می باشد.
- ۲. از کارد غذا خوری برای بریدن غذا یا نان، استفاده می کند (قاشق یا چنگال).
- ۳. خیالی بودن موجوداتی مانند بابا نوروز و دیو و پری را تشخیص می دهد (مثل خبر آوردن کلاغ و ...).
- ۴. در بازی های مخصوص سنین قبل از نوجوانی، شرکت می کند.
- ۵. موی خود را شانه می کند.

سن هشت تا نه سالگی

- ۱. از ابزار و ادوات معمولی و وسایل خانه، استفاده می کند (مثل چکش و انبر).
- ۲. در کارهای روزمره خانه کمک می کند.
- ۳. با میل و علاقه خود، چیزهایی می خواند.
- ۴. بدون کمک دیگران حمام می کند.

سن نه تا ده سالگی

- ۱. سر سفره، مواظب حرکات خود می باشد و آداب غذا خوردن را رعایت می کند (مثلا با رعایت دیگران، نمکدان را بر می دارد یا آن را از دیگران درخواست می کند و یا تنم مرغ را پوست می کند و می خورد).
- ۲. خریدهای خیلی کوچک را انجام می دهد.
- ۳. می تواند در خیابان ها و کوچه های اطراف منزل، رفت و آمد کند.

از سن ده تا یازده سالگی

- ۱. گهگاه نامه های کوتاه می نویسد.
- ۲. از تلفن استفاده می کند.
- ۳. می تواند گاهی در برابر پول، کار کند.
- ۴. می تواند با موسساتی مثل رادیو و تلویزیون یا مجلات، مکاتبه کند.

از سن یازده تا دوازده سالگی

- ۱. کارهای ساده خانه را انجام می دهد.
- ۲. در مراقبت از خود یا دیگران، می توان به او اطمینان کرد.
- ۳. از خواندن کتاب، روزنامه و مجله، لذت می برد.

از سن دوازده تا پانزده سالگی

۱. در بازی‌های پیچیده شرکت می‌کند (بسکتبال، فوتبال و ...).
۲. از لباس‌های خود به نحو کامل مواظبت می‌کند.
۳. می‌تواند خرده ریزه‌هایی مانند گیره سر، جوراب، کمر بند و غیره برای خود بخرد.
۴. در فعالیت‌های گروهی نوجوانان، شرکت می‌کند.
۵. با احساس مسئولیت، کارهای عادی خانه را انجام می‌دهد.

از سن پانزده تا هجده سالگی

۱. با نامه نگاری با دیگران ارتباط برقرار می‌کند و از نامه نگاری به عنوان وسیله ارتباطی استفاده می‌کند.
۲. حوادث روزمره را دنبال می‌کند (اتفاقاتی که در محله یا کوچه یا برای دوست و آشنا رخ می‌دهد).
۳. به خیابان‌ها و به جاهای نسبتاً دور از خانه، رفت و آمد می‌کند.
۴. روزها بدون نظارت والدین، با رفقای خود به گردش می‌رود.
۵. برای هزینه‌های روزمره خود، پول تو جیبی مشخصی دارد.
۶. لباس‌های خود را به سلیقه خودش انتخاب کرده و می‌خرد.

از سن هجده تا بیست سالگی

۱. تنها به شهرهای دیگر سفر می‌کند.
۲. مواظب سلامی خود است.
۳. شاغل و یا مشغول تحصیل است.
۴. شب‌ها بدون محدودیت، با رفقای خود به گردش می‌رود و در صورت لزوم، تنها زندگی می‌کند.
۵. هزینه اصلی خود را کنترل می‌کند (پس انداز می‌کند و یا برای مخارج خود، برنامه‌ریزی می‌کند).
۶. مسئولیت اعمالش را بر عهده می‌گیرد.

از سن بیست تا ۲۵ سالگی

۱. پول خود را روی حساب خرج می‌کند (برای خرج کردن پول خود برنامه‌ریزی می‌کند و ...).
۲. در برآورد احتیاجات خود، رعایت دیگران را نیز می‌کند.
۳. در امور عام المنفعه اجتماعی شرکت می‌کند (فعالیت‌های جهاد، کمک به زلزله زدگان).
۴. برای آینده خود طرح‌ریزی می‌کند.

از سن ۲۵ سال به بالا

- کاری را که مستلزم مهارت است، انجام می‌دهد.
- در تفریحات سالم شرکت می‌کند (مثل خرید و بازدید). و به فعالیت‌های روزمره می‌پردازد.
- کارهای خود را با نظم و ترتیب انجام می‌دهد.
- حس اعتماد را در دیگران بر می‌انگیزد.
- در پیشرفت و توسعه امور اجتماعی، شرکت می‌کند.
- در شغلی که بر عهده دارد، به کار چند نفر نظارت می‌کند.
- مدیریت یا سازماندهی را بر عهده می‌گیرد (شغلی دارد که لازمه آن تخصص در سطح بالاست).
- دیگران به او اعتماد می‌کنند تا برایشان خرید کند.
- مقام پر مسئولیتی مثل مدیر عاملی یا عضو هیئت مدیره را تقبل می‌کند.
- در شغل خود خلاقیت دارد و موقعیت‌های تازه برای خود می‌آفریند.
- به بهزیستی و خوشبختی مردم کمک می‌کند.

این ابزار دارای هشت رده است:

✓ خود یاری عمومی، خود

- ✓ یاری در غذا خوردن
- ✓ خود
- ✓ یاری در لباس پوشیدن
- ✓ خود راهبری
- ✓ اشتغال
- ✓ ارتباطات
- ✓ اجتماعی شدن
- ✓ تحرک.

نمره گذاری: پرستار، یا والدین، یا خواهر و برادر، یا هر فردی که کودک را به خوبی بشناسد، با علامت‌هایی که آموزش خواهند دید، هر مورد را نشانه گذاری می کنند. به بر پایه تعریفی که هست، نمران صفر، نیم و یک به هر مورد تعلق می‌گیرد.

نحوه نمره گذاری

- (+) این علامت نشانه آن است که کودک عمل مورد نظر را با موفقیت انجام می داده/ می دهد و یک نمره مثبت می گیرد.
 - (-) این علامت نشانه آن است که کودک عمل مورد نظر را نتوانسته است انجام دهد و نمره ای نمی گیرد.
 - (NO -) [No Opportunity] این علامت نشانه آن است که کودک فرصت انجام آن عمل را نداشته است، اما اگر به او فرصت داده شود، می تواند آن کار را انجام دهد. در این صورت اگر + NO میان دو علامت مثبت قرار گیرد، یک نمره مثبت می گیرد و اگر سوالات بالائی و پائینی یکی مثبت و دیگری منفی باشد، نیم نمره مثبت می گیرد و اگر سوالات بالائی و پائینی هر دو منفی باشد نمره ای نمی گیرد.
 - (F +) [Failure] این علامت نشانه آن است که کودک معذوریتی غیر قابل برگشت دارد مانند قطع دست یا پا و... که در این صورت نمره ای نمی گیرد.
 - (F -) [Failure] این علامت نشانه آن است که کودک معذوریتی غیر قابل برگشت دارد مانند قطع دست یا پا و... که در این صورت نمره ای نمی گیرد.
 - (- +) این علامت نشانه آن است که اگر گاهی کودک بتواند عملی را انجام دهد و زمانی دیگر نتواند آن را انجام دهد، علامت مثبت و منفی می گیرد نیم و نمره مثبت به او تعلق می گیرد.
- توجه: اگر عملی را کودک فقط در صورت اجبار و یا فشار بتواند انجام دهد، نمره ای به او تعلق نمی گیرد.
- نحوه محاسبه بهره اجتماعی (SQ)

برای به دست آوردن بهره اجتماعی، ابتداء نمره هایی را که کودک از هر سؤال می گیرد با هم جمع کرده، آنگاه به جدول پیوست مراجعه می (را با استفاده از فرمول زیر محاسبه SQ) معادل نمره خام بدست آمده را پیدا می کنیم. سپس بهره اجتماعی (SA) کنیم و سن اجتماعی (می کنیم :

نهایت سن اجتماعی (SA) را بر سن تقویمی (AM) تقسیم می کنیم و در ۱۰۰ ضرب می کنیم. که در نهایت نمره رشد اجتماعی به دست می آید.

بهتر است SA و CA^۱ (سن تقویمی) به دست آمده به یک واحد تبدیل شوند، یعنی هر دو یا به سال یا به ماده حساب شوند. نتیجه به دست آمده یعنی SQ نمره ایست که روان شناس بر اساس آن و با توجه به شناخت کودک و هنجارهای اجتماعی جامعه قضاوت می کند که آیا نمره ای که کودک گرفته نشانگر نقص در رفتار سازشی است یا خیر. رفتار سازشی یعنی سازگاری فرد با توجه به سن خود در مورد روابط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی.

توضیح علامت های اختصاری:

جدول توضیح علامت های اختصاری		
توضیح	معادل لاتین	علامت اختصاری
خود یاری عمومی (مثل می غلظد)	Self Help General	SHG
خود یاری در خوردن	Self Help Eat	SHE
خود یاری در پوشیدن	Self Help Dress	SHd
خود رهبری یا خود جهت دهی	Self Direction	SD
مسائل شغلی و مشغولیات	Occupation	O
جابه جایی، رفت و آمد، حرکت و جنبش	Locomotion	L
ارتباط (صداها را تقلید می کند، سرو صدا می کند، می خندد)	Communication	C
کودکان در بازی ها جمعی شرکت می اجتماعی بودن (به افراد آشنا گرایش نشان می دهد، به همراه دیگر کنند)	Sociality	S

جدول تبدیل نمره کل مقیاس به سن اجتماعی

نمره خام	سن اجتماعی	نمره خام	سن اجتماعی	نمره خام	سن اجتماعی	نمره خام	سن اجتماعی
۱	۰/۰۶	۱۴	۰/۸۳	۲۷	۱/۵۹	۴۰	۲/۶
۱/۵	۰/۰۹	۱۴/۵	۰/۸۵	۲۷/۵	۱/۶۲	۴۰/۵	۲/۷
۲	۰/۱۲	۱۵	۰/۸۹	۲۸	۱/۶۵	۴۱	۲/۷
۲/۵	۰/۱۵	۱۵/۵	۰/۹۱	۲۸/۵	۱/۶۸	۴۱/۵	۲/۸
۳	۰/۱۸	۱۶	۰/۹۴	۲۹	۱/۷۱	۴۲	۲/۸
۳/۵	۰/۲۱	۱۶/۵	۰/۹۷	۲۹/۵	۱/۷۴	۴۲/۵	۲/۹
۴	۰/۲۴	۱۷	۱	۳۰	۱/۷۷	۴۳	۲/۹
۴/۵	۰/۲۶	۱۷/۵	۱/۰۷	۳۰/۵	۱/۷۹	۴۳/۵	۳
۵	۰/۳۰	۱۸	۱/۰۶	۳۱	۱/۸۳	۴۴	۳
۵/۵	۰/۳۲	۱۸/۵	۱/۰۹	۳۱/۵	۱/۸۵	۴۴/۵	۳/۱
۶	۰/۳۵	۱۹	۱/۱۲	۳۲	۱/۸۹	۴۵	۳/۲
۶/۵	۰/۳۸	۱۹/۵	۱/۱۵	۳۲/۵	۱/۹۱	۴۵/۵	۳/۳
۷	۰/۴۱	۲۰	۱/۱۹	۳۳	۱/۹۴	۴۶	۳/۳
۷/۵	۰/۴۴	۲۰/۵	۱/۲۱	۳۳/۵	۱/۹۷	۴۶/۵	۳/۴
۸	۰/۴۷	۲۱	۱/۲۴	۳۴	۲	۴۷	۳/۵
۸/۵	۰/۵۰	۲۱/۵	۱/۲۶	۳۴/۵	۲/۰۵	۴۷/۵	۳/۶
۹	۰/۵۳	۲۲	۱/۳۰	۳۵	۲/۱	۴۸	۳/۷
۹/۵	۰/۵۶	۲۲/۵	۱/۳۲	۳۵/۵	۲/۲	۴۸/۵	۳/۸
۱۰	۰/۵۹	۲۳	۱/۳۵	۳۶	۲/۲	۴۹	۳/۸
۱۰/۵	۰/۶۲	۲۳/۵	۱/۳۸	۳۶/۵	۲/۳	۴۹/۵	۳/۹

۱۱	۰/۶۵	۲۴	۱/۴۱	۳۷	۲/۳	۵۰	۴
۱۱/۵	۰/۶۸	۲۴/۵	۱/۴۴	۳۷/۵	۲/۴	۵۰/۵	۴/۱
۱۲	۰/۷۱	۲۵	۱/۴۷	۳۸	۲/۴	۵۱	۴/۲
۱۲/۵	۰/۷۴	۲۵/۵	۱/۴۹	۳۸/۵	۲/۵	۵۱/۵	۴/۳
۱۳	۰/۷۷	۲۶	۱/۵۳	۳۹	۲/۵	۵۲	۴/۳
۱۳/۵	۰/۷۹	۲۶/۵	۱/۵۶	۳۹/۵	۲/۶	۵۲/۵	۴/۴

نمره خام	سن اجتماعی	نمره خام	سن اجتماعی	نمره خام	سن اجتماعی	نمره خام	سن اجتماعی
۵۳	۴/۵	۶۶/۵	۷/۳	۸۰	۱۰/۸	۹۳/۵	۱۷/۳
۵۳/۵	۴/۶	۶۷	۷/۴	۸۰/۵	۱۰/۹	۹۴	۱۷/۵
۵۴	۴/۷	۶۷/۵	۷/۵	۸۱	۱۱	۹۴/۵	۱۷/۸
۵۴/۵	۴/۸	۶۸	۷/۶	۸۱/۵	۱۱/۲	۹۵	۱۸
۵۵	۴/۸	۶۸/۵	۷/۷	۸۲	۱۱/۳	۹۵/۵	۱۸/۲
۵۵/۵	۴/۹	۶۹	۷/۸	۸۲/۵	۱۱/۵	۹۶	۱۸/۳
۵۶	۵	۶۹/۵	۷/۹	۸۳	۱۱/۷	۹۶/۵	۱۸/۵

56/5	5/1	70	8	83/5	11/8	97	18/7
57	5/2	70/5	8/1	84	12	97/5	18/8
57/5	5/3	71	8/3	84/5	12/3	98	19
58	5/4	71/5	8/4	85	12/6	98/5	19/2
58/5	5/5	72	8/5	85/5	12/9	99	19/3
59	5/6	72/5	8/6	86	13/2	99/5	19/5
59/5	5/7	73	8/8	86/5	13/5	100	19/7
60	5/8	73/5	8/9	87	13/8	100/5	19/8
60/5	5/9	74	9	87/5	14/1	101	20
61	6	74/5	9/2	88	14/4	101/5	20/8
61/5	6/1	75	9/3	88/5	14/7	102	21
62	6/3	75/5	9/5	89	15	103	22

62/5	6/4	76	9/7	89/5	15/3	104	23
63	6/5	76/5	9/8	90	15/5	105	24
63/5	6/6	77	10	90/5	15/8	106	25
64	6/8	77/5	10/1	91	16	107	26
64/5	6/9	78	10/3	91/5	16/3	108	27
65	7	78/5	10/4	92	16/5	109	28
65/5	7/1	79	10/5	92/5	16/3	110	29
66	7/2	79/5	10/6	93	17	+110	+30